|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 42** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. SPORTS ET VÊTEMENTS** | | | |
| Наставна јединица: | **Le chat botté** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање израза који се односе на активности. Упознавање са француском културом. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - разуме и реагује на једноставна упутства;  - разуме исказе којима се изражава шта неко зна или не зна да ради  - разуме и користи изразе допадања недопадања; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД  Додатак уз уџбеник Livret de civilisation | | | |
| Корелација са другим предметима: | Ликовна култура, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа ученици раде диктат бројева и боја. Наставник изговори број и боју, ученици одговарајућом бојицом напишу тај број у свесци. Затим заједно проверавају тачност. | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Активност бр.1  Наставник позива ученике да отворе уџбенике на стр. 37 и погледају стрип. Ученици наводе шта Базил ради. Затим наставник пушта аудио запис стрипа ЦД 2/15. Ученици слушају и понављају реплике.  Активност бр.2  Разговор се води на матерњем језику, ученици наводе омиљене приче и бајке. Објашњавају разлоге и бирају личност из приче и описују је. Наставник објашњава да се у Француској често приређују карневали и да се деца и одрасли том приликом прерушавају у неку праву или измишљену личност. Ученици гледају слике на стр. 13 додатка уз уџбеник Livret de civilisation. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Договор о материјалу потребном за следећи час, ученици треба да размисле у ког лика би се прерушили и да понесу украсан папир или платно, бојице, маказе, лепак... | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |